

# SOSIALISASI INTERNET SEHAT DAN PELATIHAN PENGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PEMBELAJARAN DI SD NEGERI ANGGARAKSA

(*Safety Internet Socialization and Training on Using the Internet as a Media To Support Learning at SD Negeri Anggaraksa* )

Sri Endang Anjarwani<sup>[1]</sup>, Arik Aranta<sup>[2]</sup>, I Gede Pasek Suta Wijaya<sup>[3]</sup>, Santi Ika Murpratiwi<sup>[4]</sup>

<sup>[1]</sup>Dept. Informatics Engineering, Mataram University

Jl. Majapahit 62, Mataram, Lombok NTB, INDONESIA

Email: [endang, arikaranta, gpsutawijaya]@unram.ac.id, santiika@staff.unram.ac.id

## Abstrak

Perkembangan teknologi informasi mempermudah berbagai aspek kehidupan. Semenjak adanya internet membuat keterbukaan informasi semakin nyata sehingga perlu sekali informasi terkait batasan dalam berselancar di dunia maya. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SD Negeri 1 Anggaraksa. Kabupaten Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat merupakan salah satu usaha untuk membantu pihak sekolah untuk bisa menggunakan internet secara sehat dan memanfaatkan internet untuk tujuan pembelajaran. Kegiatan ini dikemas dalam bentuk sosialisasi dan pelatihan penggunaan software (perangkat lunak) yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran di SD Negeri Anggaraksa. Permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan pelatihan ini adalah kendala jaringan yang diakibatkan tidak adanya internet untuk beberapa provider internet di wilayah Anggaraksa. Meskipun demikian, segala keterbatasan tidak menyulutkan semangat dari Bapak Ibu guru dan staf untuk belajar bersama. Salah satu media penunjang pembelajaran yang dilatihkan adalah Google Form. Aplikasi dan pelatihan ini diharapkan dapat membantu para guru dan staf untuk membuat formulir online yang dapat bermanfaat untuk kebutuhan sehari-hari, yang bisa mendukung kegiatan Pendidikan, akademik ataupun non akademik. Kegiatan ini berjalan lancar dilihat dari hasil yang didapat bahwa sebagian besar beserta dapat membuat formulir menggunakan Google Form dan antusiasme peserta yang hadir dari awal hingga akhir sesi kegiatan sosialisasi dan pelatihan ini.

**Keywords:** Edukasi, Aplikasi, Internet Sehat, Teknologi Informasi.

## 1. PENDAHULUAN

Penggunaan internet saat ini telah menjadi hal mendasar di kehidupan modern. Ketersediaan informasi yang melimpah dari berbagai sumber menjadi sumber daya pendidikan yang berharga. Hal ini membuat internet menjadi hal yang penting di dunia pendidikan [1]. Pendidikan terus berkembang seiringnya waktu mengikuti perkembangan teknologi informasi. Berkat adanya internet, media pembelajaran berbasis internet menjadi sangat penting di era pandemi Covid-19 hingga saat ini [2]. Proses pembelajaran dan pertukaran informasi sudah tidak terbatas ruang dan waktu, sehingga dibutuhkan dukungan infrastruktur jaringan dan internet yang mumpuni di seluruh wilayah supaya tujuan pemerataan Pendidikan bisa tercapai [3]. Namun sayangnya realita hidup di negara kepulauan membuat persebaran infrastruktur internet kurang merata yang terkendala oleh faktor alam [4]. Salah satu wilayah dimana internet masih belum merata dan memadai adalah Desa Anggaraksa. Di SD Negeri Anggaraksa, beberapa provider internet tidak ada signal sehingga terbatas menggunakan provider yang ada meskipun dengan kecepatan yang relative rendah. Dengan keterbatasan infrastruktur jaringan dan keterbatasan user, SD Negeri Anggaraksa harus mulai berbenah mengingat sekolah saat ini harus mulai didukung media pembelajaran digital karena apabila terus dibiarkan dikhawatirkan nanti akan memberikan kesenjangan dalam menggunakan aplikasi berbasis internet seperti zoom, Google Form, dan lainnya yang merupakan media yang efektif untuk mendukung proses pembelajaran[5].

Pengguna saat ini tidak hanya dituntut dapat mengoperasikan perangkat internet, namun juga harus dapat bijak dalam mengakses konten-konten. Memanfaatkan software yang tersedia untuk mendukung produktivitas media pembelajaran menjadi hal yang tidak bisa dikesampingkan karena proses ini tidak mudah mengingat usia, pengetahuan, dan kemampuan dari guru yang berbeda-beda. Dengan penguasaan media pembelajaran yang memadai diharapkan mempermudah proses pembelajaran dan administratif di Lembaga Pendidikan [6]. Apalagi seiring berkembangnya Pendidikan jarak jauh, mengoperasikan internet dan software komputer lainnya menjadi

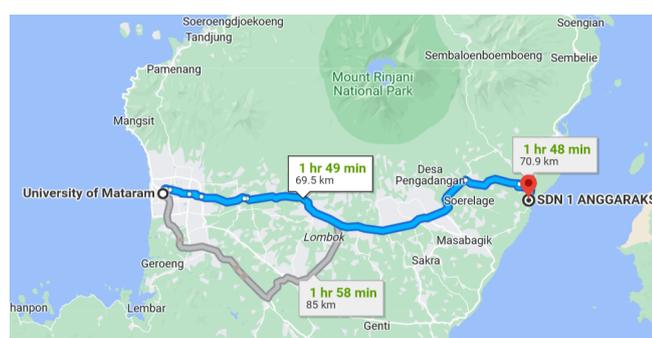
sangat krusial. Sehingga dalam peningkatan kemampuan, dibutuhkan kerjasama untuk membangun pemahaman terhadap penggunaan internet [7]. Banyak aplikasi internet yang tersedia untuk membantu proses pembelajaran secara online, sehingga hal tersebut membuat pentingnya pemahaman internet dalam bidang pembelajaran sekolah tidak bisa abaikan di tengah-tengah teknologi yang bertumbuh dengan pesat di Masyarakat yang mengakibatkan apabila hal ini terus dilakukan dapat meningkatkan taraf ekonomi penggunaannya[8]. Upaya yang dapat dilakukan bersama adalah mengadakan pelatihan kepada masyarakat khususnya para guru dan staf sekolah. Dalam kegiatan kali ini dilakukan sosialisasi penggunaan internet sehat dan pelatihan penggunaan *Google Form* sebagai media pembelajaran kepada guru dan staf SD Negeri Anggaraksa yang dikemas dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh dosen program studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Mataram. Adapun kegiatan ini memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan masyarakat, terutama guru dan staf sekolah tentang pentingnya mengakses internet secara sehat. Selain itu, dapat memberikan dampak yang positif terkait cara menyikapi informasi yang beredar di internet dengan bijak dan mendukung proses pembelajaran di sekolah tersebut.

## 2. TINJAUAN PUSTAKA

Internet sebagai media pembelajaran banyak dimanfaatkan oleh sekolah dasar meskipun dengan kendala jaringan yang tidak stabil dan sudah banyak manfaat yang dirasakan oleh guru dan siswa. Banyak sekolah dasar yang sudah merasakan manfaat internet secara langsung terutama untuk membantu proses pembelajaran jarak jauh [9], [10]. Internet sendiri merupakan media berbagi informasi yang tak terbatas oleh ruang dan waktu. Semua orang bisa akses dimana dan kapan saja selama memiliki jaringan internet. Untuk membantu proses pembelajaran salah satu aplikasi yang dipakai adalah *Google Form*.

*Google Form* merupakan salah satu layanan yang disediakan oleh *Google*. Aplikasi ini sangat cocok digunakan oleh guru, siswa, dosen, staf, hingga professional yang senang membuat formulir untuk keperluan quiz, form, dan survey online. Untuk dapat menggunakan *Google Form*, maka pengguna disyaratkan untuk memiliki akun email atau akun universal *Google*. Dengan memiliki akun *Google* tersebut, pengguna dapat memanfaatkan layanan yang telah disediakan oleh *Google* seperti gmail sebagai alat untuk berkomunikasi dengan email, *Google Drive* sebagai media menyimpan data, *Google Play* sebagai layanan untuk berbagi aplikasi, blogger sebagai layanan untuk membuat website sederhana, *Google Docs* sebagai layanan untuk mengolah data, dan layanan *Google* lainnya. Terlihat sangat jelas bahwa semua layanan yang ditawarkan oleh *Google* dapat dinikmati melalui internet. Adapun fungsi *Google Form* adalah sebagai media pembelajaran diantaranya dapat digunakan untuk memberikan tugas dan Latihan, ulangan online, kuis, mengumpulkan pendapat, hingga sebagai wadah untuk melakukan survey kepada peserta didik [11]. Selain itu, penggunaan aplikasi internet harus didampingi dengan pengetahuan terkait penggunaan internet yang sehat, baik, dan benar agar aplikasi internet tidak disalah gunakan untuk hal-hal yang merugikan orang lain. Sosialisasi penggunaan internet dan pelatihan penggunaan media pembelajaran diperlukan mulai dari level terendah Pendidikan dasar, dengan tujuan untuk memperkuat pondasi pengetahuan terhadap apa yang boleh dan tidak dilakukan dalam berselancar di dunia maya.

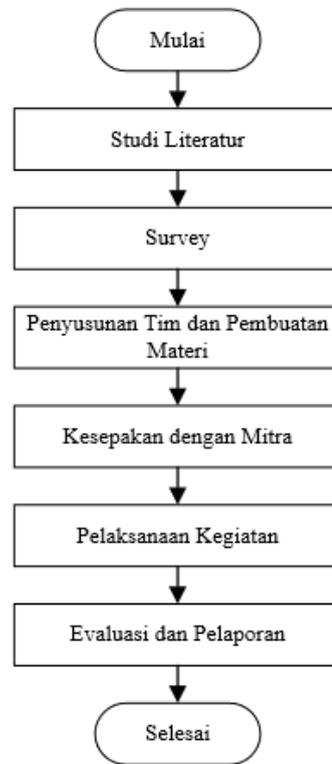
SD Negeri 1 Anggaraksa adalah sekolah dasar yang terletak di Desa Dalem, Pringgabaya, Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat. Sekolah ini berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dengan status akreditasi B. Dengan luas tanah sekitar 1.624 m<sup>2</sup>. SD Negeri Anggaraksa memiliki 6 ruang kelas dan 12 guru yang berdedikasi sebagai tenaga pengajar. Akses internet di sekolah ini menggunakan provider umum dan memungkinkan siswa tetap mendapatkan akses informasi yang diperlukan dan mendukung guru untuk dapat menjadi internet sebagai media pembelajaran siswa. Pada Gambar 1 merupakan lokasi SD Negeri Anggaraksa.



Gambar 1. Lokasi SD Negeri Anggaraksa

### 3. METODE PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Adapun langkah-langkah pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat sesuai dengan Gambar 2 berikut.



Gambar 2. Alur Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini diawali dengan studi literature dilanjutkan dengan kunjungan ke lokasi yang menjadi sasaran pelaksanaan kegiatan. Setelah itu melakukan diskusi terkait masalah yang terjadi dan kegiatan yang diinginkan oleh mitra. Setelah survey dilakukan pembentukan tim dan penyusunan materi yang akan disampaikan. Selanjutnya materi yang sudah jadi dikomunikasikan dengan pihak sekolah dan dilanjutkan dengan kesepakatan kapan kegiatan dilaksanakan. Tim akan datang sesuai dengan jadwal yang telah disepakati bersama dan melaksanakan pelatihan dengan susunan acara sebagai berikut.

- a. Persiapan dilakukan dengan absensi, pembagian konsumsi, dan pemasangan device yang dibutuhkan (proyektor, sound system)
- b. Pembukaan
- c. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- d. Penyampaian sambutan tim pelaksana dan pihak sekolah
- e. Materi pertama, adalah sosialisasi terkait penggunaan internet sehat.
- f. Materi kedua, adalah penggunaan *Google Form* sebagai media pembelajaran digital
- g. Materi Ketiga, praktek penggunaan *Google Form*
- h. Evaluasi peserta
- i. Penutupan

Setelah kegiatan selesai, tim pelaksana melakukan evaluasi kegiatan secara keseluruhan dan pelaporan sebagai wujud bukti penyelesaian kegiatan.

### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan oleh tim Dosen Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Mataram pada Rabu, 18 Januari 2023 dibantu dengan tim dari mahasiswa. Rombongan berangkat bersama menuju SD Negeri 1 Anggaraksa untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dan pembimbingan mahasiswa yang

sedang mengikuti kuliah kerja nyata atau KKN. Jarak tempuh dari Universitas Mataram menuju SD Negeri Anggaraksa kurang lebih sekitar 70 km. Waktu tempuh yang dibutuhkan sekitar 1.5 jam. Kehadiran Universitas Mataram ini telah dinanti-nanti oleh SD Negeri 1 Anggaraksa dan segenap aktivitas akademik yang ada di sana. Kepala Sekolah beserta tim guru dan staf hadir dengan semangat untuk bersama-sama mengikuti kegiatan pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan. Semangat untuk memberikan kontribusi positif tim Universitas Mataram sangat kuat di pagi itu dan menjadi hal yang baik untuk pengabdian yang dilaksanakan.



Gambar 3. Sambutan Kegiatan

Universitas Mataram melalui Prodi Teknik Informatika dengan sungguh-sungguh menyampaikan pesan penting mengenai internet sehat kepada SD Negeri 1 Anggaraksa. Dalam kegiatan tersebut yang disampaikan adalah terkait pembelajaran di sekolah dasar haruslah mendukung penggunaan media yang saat ini banyak dilakukan secara digital dengan tujuan menciptakan generasi muda yang cerdas kreatif dan beretika dalam pemanfaatan teknologi informasi di bidang pendidikan atau di kehidupan sehari-hari.

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat kami menginformasikan pentingnya pemahaman terkait literasi penggunaan internet. Pada tahun 2022 tercatat 191,4 juta pengguna media aktif di Indonesia. Penggunaan *Google* sebagai pencarian berangkat Internet paling tinggi saat itu dan menegaskan bahwa akan menjadi hal yang serius apabila penggunaan internet tidak dikelola dengan bijak karena apa yang dianggap baik di internet bisa jadi dianggap buruk ataupun sebaliknya di dunia nyata. Apabila sesuatu itu dianggap buruk di dunia nyata bisa menjadi hal yang baik di dunia maya. Hal ini tentu harus membuat masyarakat harus dapat memilah-milah konten yang negatif atau konten yang positif sebelum dikonsumsi.

Meskipun demikian internet sendiri memiliki banyak dampak positif seperti, memudahkan generasi muda dalam mencari informasi, bermain game, serta belajar secara daring, atau kegiatan-kegiatan lain seperti mencari gambar, mendengarkan musik, berkomunikasi, dan mempertajam inovasi. Banyak pengusaha yang sukses dengan menggunakan internet, namun banyak juga yang mengalami kegagalan. Hal ini menjadi penting untuk dilakukan pelatihan dan sosialisasi agar masyarakat dapat lebih peduli terhadap penggunaan internet dan meminimalisir terjadinya hal-hal yang tidak diinginkan saat menggunakan internet. Program Studi Teknik Informatika Universitas Mataram mengingatkan kembali kepada SD Negeri 1 Anggaraksa bahwa penggunaan internet tidak hanya berdampak kepada mental penggunanya, tapi juga secara teknis seperti resiko spam, virus, dan hal-hal resiko keamanan lainnya selalu mengintai penggunaannya. Oleh karena itu penting untuk memberikan edukasi bahwa tidak semua aplikasi itu dapat diinstal dan digunakan melalui pelatihan ini kami berharap dapat membantu masyarakat lebih luas dan lebih cerdas menggunakan internet dan menjaga privasi serta melindungi penggunanya dari resiko yang ada. Dengan begitu kita dapat menjadikan internet sebagai alat yang bermanfaat untuk perkembangan pembelajaran masyarakat ke depan.



Gambar 4. Materi Sosialisasi Internet Sehat



Gambar 5. Sesi Penyampaian Materi

Materi kedua yang disampaikan adalah penggunaan internet untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah. Trend pembelajaran online saat ini merupakan hal yang sangat menarik untuk diimplementasikan. Hal ini disebabkan karena ketersediaan berbagai macam media pembelajaran dalam bentuk digital, yang memungkinkan pembelajaran dilakukan secara online. Pendekatan ini sejalan dengan program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), di mana peran guru tidak hanya terbatas dalam memberikan pengajaran tetapi juga mencakup mendorong untuk meningkatkan prestasi akademik siswa, serta berinovasi dalam pembelajaran mengembangkan diri secara aktif, dan mendorong pertumbuhan perkembangan peserta didik hingga menjadi teladan bagi guru lainnya, serta menjadi agen perubahan dalam ekosistem pendidikan.

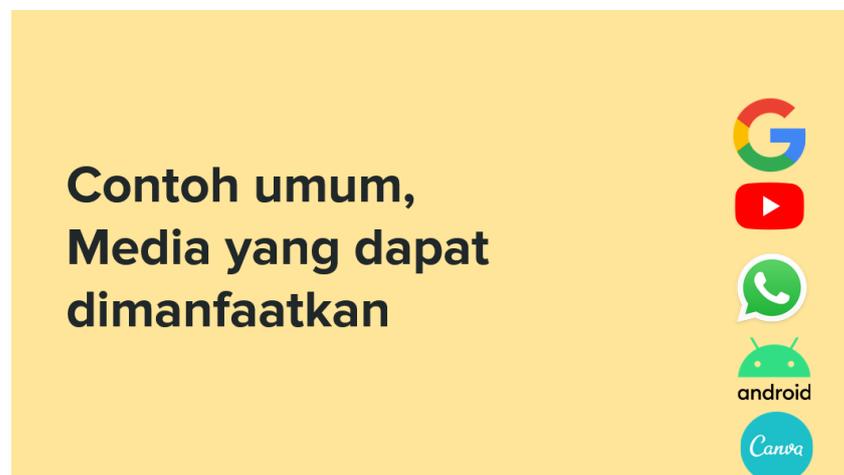
Penerapan pembelajaran online juga menekankan pentingnya aktivitas kreativitas guru, dalam mengembangkan metode pembelajaran yang melibatkan perangkat internet, baik dalam lingkungan online maupun offline, dan menggunakan perangkat digital salah satu alat yang tak tergantikan.

Dalam proses pembelajaran aplikasi *Google*, *Youtube*, *WhatsApp*, *Android*, dan lainnya dapat digunakan untuk pembelajaran online, agar lebih menarik dalam kegiatan ini guru diberikan pelatihan menggunakan *Google Form*, di mana *Google Form* ada sebuah media mempermudah proses penilaian dan pengumpulan data dari peserta didik supaya proses pembelajaran lebih aktif dan menarik.

*Google Form* dapat diatur untuk menambahkan hasil penilaian secara *real time* sehingga peserta didik dan guru dapat mengetahui hasil kerja siswa secara *real time*. Hal ini meringankan beban guru dalam mengoreksi hasil kerja peserta didik dengan memanfaatkan teknologi dan alat-alat pembelajaran online. Hal ini tidak hanya membuat proses belajar atau penilaian siswa menjadi lebih menarik, melainkan pembelajaran lebih kompleks dapat dilakukan tanpa terbatas ruang dan waktu.



Gambar 6. Penyampaian Materi Pelatihan Aplikasi Digital



Gambar 7. Materi Pelatihan Aplikasi Digital

Kegiatan sosialisasi pengabdian kepada masyarakat di SD Negeri 1 Anggaraksa telah berjalan dengan lancar tanpa hambatan, dan rangkaian kegiatan kunjungan ke sekolah di SD Negeri 1 Anggaraksa diakhiri dengan sesi diskusi, dan tanya jawab dari kegiatan yang telah dilakukan. Seluruh kegiatan yang dilaksanakan berjalan dengan sukses serta seluruh peserta merasa puas terhadap apa yang telah dilakukan dan disampaikan. Dengan harapan praktik yang dilakukan dapat diimplementasikan di masa mendatang. Hal ini adalah indikasi keberhasilan pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat di SD Negeri 1 Anggaraksa yang menjadikan pengalaman berharga dalam menghadapi dunia digital yang terus berkembang.



Gambar 8. Sesi Foto Bersama

## 5. KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan telah selesai dilaksanakan dan mendapatkan hasil sesuai dengan yang diharapkan. Adapun kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut.

1. Pengabdian Kepada Masyarakat di SDN 1 Anggaraksa berlangsung lancar dan sukses tanpa hambatan.
2. Peserta kegiatan merasa puas atas kegiatan yang diberikan, dan berharap kegiatan yang sama dapat dilakukan pada periode berikutnya dengan topik teknologi informasi.
3. Kegiatan ini sejalan dengan program Kemendikbud yaitu guru penggerak di mana guru-guru dituntut aktif dan kreatif sehingga kegiatan mendukung guru untuk dapat lebih mengembangkan kreativitasnya dalam bidang pendidikan.
4. Kegiatan ini mengindikasikan pentingnya penggunaan internet dalam bidang pembelajaran sehingga masyarakat dan peserta didik dapat lebih cerdas dan etis dalam menggunakan internet.

Harapan Bersama dari kegiatan ini dapat menumbuhkan insan-insan yang kreatif dan inovatif serta memperhatikan etika dalam berinternet. Sehingga kegiatan ini menjadi langkah positif yang diberikan oleh Universitas Mataram untuk membangun aktivitas akademik yang bermanfaat bagi masyarakat sekitar khususnya dalam bidang Teknologi Informasi.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih diberikan kepada SD Negeri 1 Anggaraksa yang telah bersedia bekerja sama dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan oleh Prodi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Mataram.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Aranta, I. G. P. S. W. A. Y. Husodo, F. Bimantoro, G. S. Nugraha, and H. Rahman, "Pemanfaatan Media Open Source Sebagai Media Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 Sd Negeri 1 Terong Tawah," *Abdi Insani*, vol. 8, no. 2, pp. 143–149, 2021.
- [2] Zulfitria, Ansharulla, and R. Fadhillah, "Penggunaan Teknologi dan Internet sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19," in *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 2020, pp. 1–10. [Online]. Available: <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>

- [3] M. Candiasa, N. M. S. Mertasari, K. Setemen, and G. K. A. Sunu, "Pemerataan Dan Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Komunitas Guru Online," *Jurnal Sains Dan Teknologi*, vol. 2, no. 1, pp. 118–127, 2013.
- [4] R. A. Wahab, "Analisis Perkembangan Internet Broadband di Daerah Perbatasan Sulawesi Utara," *Jurnal Penelitian Pos dan informatika*, vol. 6, no. 2, p. 201, Dec. 2016, doi: 10.17933/jppi.2016.060206.
- [5] R. Dwiyanaputra, G. Pasek, S. Wijaya, F. Bimantoro, G. Satya Nugraha, and A. Aranta, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zoom Untuk Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 10 Cakranegara," *JBegati*, vol. 2, no. 1, pp. 62–69, 2021.
- [6] A. R. Riefnaldi, A. Aranta, and M. Muaidi, "Pembuatan Sistem Informasi Pengarsipan Surat Pada Kantor Desa Sandik Berbasis Website," *Jurnal Begawe Teknologi Informasi (JBegaTI)*, vol. 2, no. 2, pp. 191–202, 2021, doi: 10.29303/jbegati.v2i2.557.
- [7] G. S. Nugraha, I. G. P. S. Wijaya, F. Bimantoro, A. Y. Husodo, and A. Aranta, "Penyuluhan Penggunaan Sosial Media Untuk Kepariwisata Desa Batulayar, Kabupaten Lombok Barat, NTB," *JBegati*, vol. 2, no. 1, pp. 70–77, 2021.
- [8] G. S. Nugraha, I. G. P. S. Wijaya, F. Bimantoro, A. Y. Husodo, A. Aranta, and R. Dwiyanaputra, "Sosialisasi Pemasaran Hasil Bumi Berbasis Digital Marketing di Desa Peneda Gandor, Kabupaten Lombok Timur, NTB," *Abdimasku : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 6, no. 1, p. 283, 2023, doi: 10.33633/ja.v6i1.973.
- [9] R. Andrianingsih and D. Mustika, "Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Siswa di Kelas Rendah Sekolah Dasar," *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 6, pp. 6164–6172, Oct. 2022, doi: 10.31004/obsesi.v6i6.3388.
- [10] E. Mariana, K. Wardany, and U. Nahdlatul Ulama Lampung, "Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Daring Bagi Siswa SD di Tempuran Trimurjo," *Madaniya*, vol. 2, no. 2, pp. 168–176, 2021, [Online]. Available: <https://madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/70>
- [11] H. H. Batubara, "PENGUNAAN *GOOGLE FORM* SEBAGAI ALAT PENILAIAN KINERJA DOSEN DI PRODI PGMI UNISKA MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI," *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, vol. 8, no. 1, 2016, [Online]. Available: <https://www.Google.com/intl/id/forms/about/>