

PERBAIKAN *USER INTERFACE* (UI) FITUR HASIL AKHIR DAN *FORM* PADA *WEBSITE* PORTOFOLIO AKHIR MATA KULIAH UNIVERSITAS MATARAM

(User Interface (UI) Enhancement of the Final Result Feature and Forms on the Final Course Portfolio Website at the University of Mataram)

Rizky Insania Ramadhani, Fitri Bimantoro, Nadiyah Agitha

Dept Informatics Engineering, Mataram University

Jl. Majapahit 62, Mataram, Lombok NTB, INDONESIA

Email: fl022094@student.unram.ac.id, bimo@unram.ac.id, nadiya@unram.ac.id

Abstrak

Program Studi Teknik Informatika Universitas Mataram menerapkan kurikulum Outcome-Based Education (OBE) guna menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai standar Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Website portofolio akhir mata kuliah dikembangkan untuk mengelola data capaian pembelajaran, namun fitur hasil akhir dan form menghadapi kendala antarmuka pengguna (UI) seperti tabel skor yang padat, grafik tidak seragam, serta form dengan dropdown tidak rapi dan input teks terbatas. Hal ini menyulitkan dosen dalam mengelola data capaian pembelajaran. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan mengoptimalkan fitur Hasil Akhir dan Form pada website di Mataram, melibatkan enam dosen PSTI sebagai mitra. Metode meliputi identifikasi masalah melalui User Acceptance Testing (UAT I, 8 Januari 2025), diskusi solusi, implementasi perbaikan, dan evaluasi (UAT II). Perbaikan mencakup penambahan filter kelas, pengurutan tabel berdasarkan NIM, grafik seragam, dan Trix editor untuk form. Evaluasi menunjukkan kepuasan pengguna 97,23% berdasarkan survei (skala 1–5). Perbaikan ini mempermudah pengelolaan data capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan mata kuliah (CPMK), mendukung implementasi OBE.

Keywords: Antarmuka Pengguna, Portofolio, Outcome-Based Education, User Acceptance Testing, User Interface.

1. PENDAHULUAN

Program Studi Teknik Informatika (PSTI) Universitas Mataram, dengan lebih dari 500 mahasiswa, menerapkan OBE untuk mencapai CPL seperti analisis sistem dan pengembangan perangkat lunak, serta CPMK sebagai capaian spesifik per mata kuliah [1]. PSTI menggunakan *platform website* untuk mengelola data CPL dan CPMK, memantau kemajuan mahasiswa, dan menghasilkan laporan portofolio akhir mata kuliah sesuai standar MBKM.

Sesi wawancara dan *User Acceptance Testing* (UAT I) dilaksanakan pada 8 Januari 2025 untuk mengevaluasi antarmuka *website* portofolio. Kegiatan ini melibatkan enam orang dosen PSTI selaku mitra, yang partisipasinya ditentukan berdasarkan ketersediaan (*availability*) dosen di kampus selama periode pengujian. Hasil pengujian mengungkap adanya beberapa kendala, seperti tabel skor yang tidak terstruktur, grafik tidak seragam, dan *form* yang tidak rapi, yang terbukti menghambat pengelolaan data dan penilaian mata kuliah. Kendala ini mencerminkan tantangan OBE di Indonesia, di mana sistem teknologi informasi yang kurang ramah pengguna menghambat pengelolaan data pembelajaran [2]. Antarmuka yang buruk meningkatkan beban pengguna dan menurunkan produktivitas [3], sehingga platform digital memerlukan desain dan fitur analisis data yang baik [4]. Menanggapi hal tersebut, dilaksanakan sebuah kegiatan pengabdian untuk memperbaiki antarmuka pengguna dari *website* portofolio yang sudah ada melalui tahapan identifikasi masalah, diskusi solusi, implementasi perubahan, dan pengujian sistem secara berkala. Pendekatan ini didukung oleh penelitian yang menunjukkan bahwa desain UI yang efektif dapat meningkatkan efisiensi dan kepuasan pengguna dalam sistem informasi pendidikan [5].

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini bertujuan mengoptimalkan fitur Hasil Akhir dan Form melalui User Acceptance Testing (UAT), menargetkan kepuasan pengguna $\geq 90\%$ berdasarkan survei. Perbaikan ini diharapkan mempermudah dosen mengelola portofolio dan mendukung implementasi OBE.

2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Portofolio

Asal kata portofolio berasal dari “*port*” (laporan) dan “*folio*” (penuh atau lengkap), sehingga portofolio diartikan sebagai laporan lengkap tentang berbagai aktivitas yang dilakukan. Secara umum, portofolio merupakan kumpulan dokumen dari individu, kelompok, lembaga, organisasi, atau perusahaan untuk mencatat perkembangan

proses dalam mencapai tujuan tertentu. Bagi peserta didik, portofolio berfungsi untuk mengumpulkan semua dokumen terkait ilmu pengetahuan yang dipelajari, baik di dalam maupun di luar kelas, termasuk di luar lingkungan sekolah. Semakin aktif mencari sumber belajar di luar kelas, semakin banyak dokumen portofolio yang terkumpul, sesuai tugas dari guru serta bakat dan minat masing-masing. Penggunaan metode penilaian portofolio dalam pembelajaran mata kuliah terbukti meningkatkan kualitas hasil belajar mahasiswa. Temuan ini menunjukkan bahwa penilaian portofolio menjadi cara efektif untuk meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar mahasiswa dalam pendekatan berbasis kompetensi [6].

2.2. Website

Website atau situs merupakan kumpulan halaman yang menampilkan berbagai informasi, seperti teks, gambar statis maupun bergerak, animasi, suara, atau kombinasi dari semuanya. Halaman-halaman ini, baik bersifat statis maupun dinamis, saling terhubung melalui jaringan tautan (*hyperlink*) yang membentuk kesatuan terstruktur [7].

2.3. Sistem Informasi

Sistem informasi tersusun dari dua kata, yaitu sistem dan informasi. Sistem diartikan sebagai kesatuan yang terdiri dari komponen-komponen yang saling berkaitan dan bekerja sama secara teratur untuk mencapai tujuan tertentu. Sistem memiliki beberapa ciri khas, yaitu: pertama, terdiri dari komponen yang saling berkolaborasi membentuk satu kesatuan. Kedua, memiliki batas (*boundary*) yang membedakan satu sistem dari sistem lain. Ketiga, beroperasi dalam lingkungan (*environment*) tempat sistem tersebut diterapkan. Keempat, memiliki penghubung antar komponen, seperti antarmuka aplikasi. Kelima, menerima masukan (*input*). Keenam, menghasilkan keluaran (*output*). Ketujuh, memiliki sasaran yang menentukan hubungan antara masukan dan keluaran. Sementara itu, informasi didefinisikan sebagai hasil pengolahan data yang bermakna dan bermanfaat untuk kebutuhan tertentu [8].

2.4. User Interface

User interface (UI) adalah cara pengguna berinteraksi dengan aplikasi. *User Interface* berperan sebagai jembatan untuk menerjemahkan informasi antara sistem operasi dan pengguna sehingga komputer dapat digunakan dengan mudah. *User Interface* mencakup tampilan grafis yang mudah dipahami oleh pengguna sekaligus dirancang agar dikenali oleh sistem operasi [9].

Lingkup *User Interface* meliputi tombol yang diklik, teks, gambar, kolom isian, serta semua elemen yang bersentuhan dengan pengguna, termasuk tata letak, animasi, transisi, dan interaksi kecil lainnya. *User Interface* mendesain semua aspek visual, seperti bagaimana pengguna menjelajahi halaman *web* dan apa yang ditampilkan di dalamnya. Elemen visual yang dikerjakan meliputi pemilihan warna, bentuk tombol, dan jenis huruf untuk teks [9].

3. METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Pada kegiatan pengabdian ini, diperoleh beberapa langkah yang dijadikan sebagai metode pelaksanaan. Metode tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 1. Diagram Alir Metode Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

3.1. Identifikasi Masalah melalui UAT

Tahapan ini bertujuan mengenali permasalahan UI berdasarkan masukan langsung dari pengguna melalui sesi *User Acceptance Testing* (UAT). Kegiatan UAT dilakukan dengan melibatkan dosen PSTI sebanyak 6 orang sebagai pengguna utama pada 8 Januari 2025, untuk menguji fitur hasil akhir dan fitur *form* pada *website* portofolio. Hasilnya, ditemukan masalah seperti tabel distribusi skor SIA yang padat dengan jarak kolom sempit, data terpotong, dan tidak diurutkan berdasarkan NIM; grafik dengan ukuran tidak seragam dan posisi nilai tidak rapi, serta *dropdown form* yang tidak teratur, tombol *back/save* sulit dijangkau, dan input teks terbatas tanpa dukungan gambar atau *file*. Data ini menjadi dasar untuk langkah berikutnya.

3.2. Diskusi Solusi dengan Tim Pembimbing

Tahapan ini melibatkan diskusi untuk merumuskan solusi atas permasalahan yang telah diidentifikasi. Masukan dari UAT dianalisis bersama tim pengembang dan pembimbing guna menentukan langkah perbaikan yang tepat. Contohnya, untuk tabel SIA, diusulkan penambahan kolom kelas, bobot kategori, dan pengurutan berdasarkan NIM; untuk grafik, disepakati penyesuaian ukuran seragam dan penambahan tombol ekspor; untuk fitur *form*, dirancang reposisi tombol serta

penggunaan *Trix editor* agar mendukung lampiran gambar dan *file*. Diskusi ini menghasilkan rencana perbaikan yang selaras dengan kebutuhan pengguna.

3.3. Implementasi Perbaikan UI pada Website

Solusi yang telah dirumuskan kemudian diimplementasikan ke dalam antarmuka *website*. Tabel SIA diperbarui dengan *padding* responsif, tambahan kolom kelas dan bobot, serta pengurutan otomatis. Grafik diseragamkan dan dilengkapi tombol ekspor. Pada bagian *form*, *dropdown* dirapikan, tombol *back* dan *save* diposisikan ulang, serta *editor* teks menggunakan *Trix editor*. Fitur tambahan seperti filter kelas dan unduhan PDF juga diterapkan.

3.4. Pengujian Ulang melalui UAT Kedua

Tahapan ini bertujuan mengevaluasi perbaikan UI yang telah diterapkan melalui sesi UAT kedua. Pengujian melibatkan 6 orang dosen PSTI untuk mencoba antarmuka yang telah diperbarui, dengan fokus pada kegunaan dan kenyamanan. Hasilnya menunjukkan peningkatan signifikan, seperti tabel SIA yang lebih terbaca, grafik yang rapi, dan *form* yang lebih fungsional dengan *Trix editor*. Jika masih ada masalah, maka akan dilakukan iterasi untuk perbaikan dan pengujian sampai masalah teratasi.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian hasil dan pembahasan akan diuraikan hasil dari pengabdian yang telah dilaksanakan. Pada awalnya, fitur hasil akhir dan fitur *form* berada dalam satu halaman (*page*) yang sama. Namun, berdasarkan *feedback* UAT, pengguna meminta agar kedua fitur ini dipisahkan menjadi dua halaman terpisah agar *page* tidak terlalu panjang dan lebih terorganisir. Berikut adalah hasil dan pembahasan dari perbaikan UI pada fitur hasil akhir dan fitur *form* berdasarkan *feedback* pengguna:

Nama	Saya dapat dengan mudah menemukan tombol navigasi seperti Back untuk kembali ke halaman sebelumnya.	Setiap halaman pada aplikasi memiliki desain yang konsisten seperti header, dropdown, tabel, dan tombol aksi.	Semua form input dan dropdown memiliki struktur yang sama, sehingga memudahkan saya mengisi data di berbagai halaman.	Saya merasa tata letak halaman, khususnya Penilaian dan Portofolio, sudah memadai dan memudahkan saya membaca atau memasukkan data.	Saya merasa nyaman membaca teks pada aplikasi ini karena ukuran font dan kontras warnanya memadai.	Saya merasa sistem ini sangat membantu dalam menyelesaikan pekerjaan saya terkait pengelolaan data akademik.
Santi Ika Murpratih	5	5	4	4	3	5
Fitri Bimantoro	4	5	5	4	4	4
Ramadhita	5	5	4	4	4	4
I Gede Pasek Suta	5	4	4	4	4	4
Nadiyastri Agitha	4	5	4	4	4	4
Sri Endang Anjanwani	4	5	5	5	5	5

Gambar 2. Hasil User Acceptance Testing

4.1. Fitur Hasil Akhir

Fitur hasil akhir pada *website* portofolio dirancang untuk menyajikan informasi penilaian mahasiswa. Fitur ini mencakup hal-hal seperti tabel distribusi skor SIA, tabel distribusi nilai CPMK dan CPL, serta grafik *pie* dan batang. Selama *User Acceptance Testing* (UAT), pengguna melaporkan beberapa masalah pada fitur hasil akhir, antara lain:

- Tabel SIA tampak padat dan sulit dibaca akibat jarak antar kolom yang sempit, serta terpotong saat data berjumlah banyak. Tabel juga tidak mencakup informasi kelas dan bobot kategori, sehingga pengguna kesulitan memahami pembobotan skor atau nilai secara jelas. Terdapat ketidaknyamanan dimana data tidak diurutkan berdasarkan NIM, sehingga tampak kurang terorganisir.

NIM	NAMA MAHASISWA	TOTAL CPMK	RUBRIK TOTAL CPMK	RUCI	RUBRIK CPMK	TOTAL CPMK	RUBRIK TOTAL CPMK
NIM05233	Sage Denis	0.00	E	0.00	E	0.00	E
NIM06078	Prize Starli H	0.00	E	0.00	E	0.00	E
NIM06022	Mr. Bradley Bogrich II	0.00	E	0.00	E	0.00	E
NIM06049	Spencer Lubowicz	0.00	E	0.00	E	0.00	E
NIM06049	Medison Shields	0.00	E	0.00	E	0.00	E
NIM07245	Ciana McKemie St	0.00	E	0.00	E	0.00	E
NIM05321	Mr. Gerardo White	0.00	E	0.00	E	0.00	E
NIM07124	Erika Beier	0.00	E	0.00	E	0.00	E
NIM07119	Mrs. Heidi marzog DDS	0.00	E	0.00	E	0.00	E
NIM04083	Mr. Marcelus Corbin	0.00	E	0.00	E	0.00	E

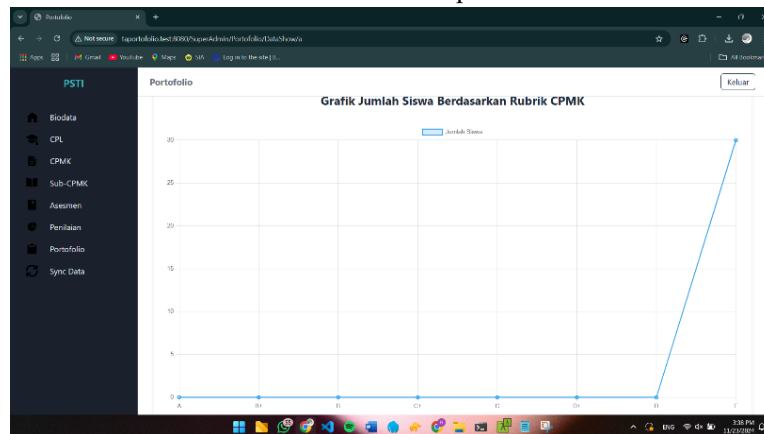
Gambar 3. Tabel Distribusi Skor SIA Sebelum Perbaikan

- Tidak adanya opsi filter berdasarkan kelas, menyulitkan pengguna untuk membedakan mahasiswa antar kelas.

- c. Ukuran grafik tidak seragam, terlalu besar, dan posisinya kurang rapi, sehingga mengganggu estetika dan keterbacaan. Diperlukan penambahan grafik distribusi berdasarkan predikat CPMK serta penyesuaian jenis grafik yang digunakan. Selain itu, posisi nilai pada grafik perlu diperbaiki agar dimulai dari nilai A di sisi kiri.



Gambar 4. Grafik *Pie* Distribusi Nilai per CPL Sebelum Perbaikan



Gambar 5. Grafik Jumlah Siswa Berdasarkan Rubrik CPMK Sebelum Perbaikan

- d. Tidak ada tabel terpisah yang menampilkan data CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) dan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan). Serta tidak tersedia tombol untuk mengekspor tabel maupun grafik ke format lain.

GRADE CPMK	JUMLAH SISWA	GRADE CPL	JUMLAH SISWA
A	0	A	0
B+	0	B+	0
B	0	B	0
C+	0	C+	0
C	0	C	0
D+	0	D+	0
D	0	D	0
E	30	E	30

Gambar 6. Tabel Distribusi Nilai CPMK dan CPL Sebelum Perbaikan

Berdasarkan hasil dari *User Acceptance Testing* yang dilakukan pada 8 Januari 2025 dan telah disebutkan sebelumnya, perubahan yang dilakukan meliputi:

- a. Penambahan kolom pada tabel SIA.

NIM	NAMA MAHASISWA	KELAS	UAS (SPK)	UTS (SPK)	PARTISIPASI (SPK)	PROJECT (SPK)	QUIZ (SPK)	TUGAS (SPK)	TOTAL	NILAI AKHIR
F1D021103	LAILU RIDZY DANU SAPUTRA	A	90.00	90.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	A
F1D022001	ALIENG SAKINAH WULANDARI	B	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	K
F1D022002	ANIX SIBAWIQ ARI MAHMUD	C	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	K
F1D022003	APRILIANINGSIH	D	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	K
F1D022005	DHINDA TSAMARA SHALSABELLA	B	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	K
F1D022006	GUSTI AYU DEVI ANJANI PUTRI	A	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	A
F1D022008	I PUTU RACHYA SATYA KARSA WAREMANA	C	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	K
F1D022009	INDIRA MAULANA	A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	K

Gambar 7. Tabel Distribusi Skor SIA Setelah Perbaikan

Pada Gambar 7 ditunjukkan bahwa telah dilakukan penambahan kolom “Kelas” untuk keperluan filter dan ditambahkan keterangan bobot persentase untuk setiap kategori SIA. Jarak antar kolom diperlebar dengan penyesuaian *padding* dan diubah menjadi *responsive* berdasarkan banyaknya data untuk mencegah pemotongan tabel saat jumlah kolom banyak. Serta data sudah diurutkan berdasarkan NIM terkecil.

- b. Penambahan fitur filter berdasarkan kelas ditunjukkan pada Gambar 8 di bawah ini. Penambahan fitur ini ditujukan untuk mempermudah penyaringan data mahasiswa. Pada gambar ditunjukkan bahwa fitur filter sudah dapat diterapkan.

NIM	NAMA MAHASISWA	KELAS	UAS (SPK)	UTS (SPK)	PARTISIPASI (SPK)	PROJECT (SPK)	QUIZ (SPK)	TUGAS (SPK)	TOTAL	NILAI AKHIR
F1D022001	ALIENG SAKINAH WULANDARI	B	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	K
F1D022005	DHINDA TSAMARA SHALSABELLA	B	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	K
F1D022013	MUHAMMAD ANHAR SOLIHIN	B	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	K
F1D022019	PATRIALIS AKBAR	B	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	K

Gambar 8. Penambahan Fitur Filter

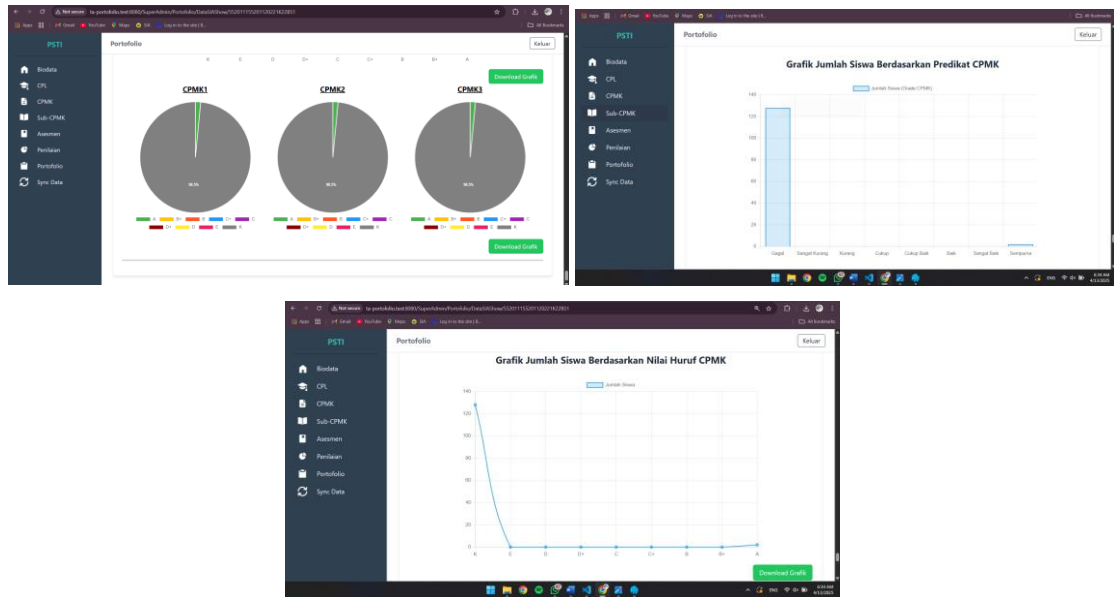
- c. Penambahan tabel terpisah untuk distribusi nilai CPMK dan CPL ditunjukkan pada Gambar 9 di bawah ini. Hal ini dilakukan agar pembacaan data dapat dilakukan lebih mudah.

PREDIKAT	CPMK1	CPMK2	CPMK3
A	2	2	2
B+	0	0	0
B	0	0	0
C+	0	0	0
C	0	0	0
D+	0	0	0
D	0	0	0
E	0	0	0
K	128	128	128

PREDIKAT	CPL1	CPL2
Sempurna	2	2
Sangat Baik	0	0
Baik	0	0
Cukup Baik	0	0
Cukup	0	0
Kurang	0	0
Sangat Kurang	0	0
Gagal	128	128

Gambar 9. Penambahan Tabel Terpisah untuk Distribusi Nilai CPMK dan CPL

- d. Perbaikan dan penambahan tampilan grafik yang di mana ukuran grafik yang awalnya tidak seragam, terlalu besar, dan kurang rapi telah diperbaiki dengan dimensi tetap dan diposisikan rapi di tengah halaman. Grafik distribusi predikat CPMK ditambahkan, dengan jenis grafik disesuaikan: grafik batang untuk predikat CPMK dan grafik *pie* untuk distribusi CPL. Posisi nilai kini dimulai dari A di sisi kiri, serta tombol ekspor untuk tabel dan grafik telah ditambahkan.

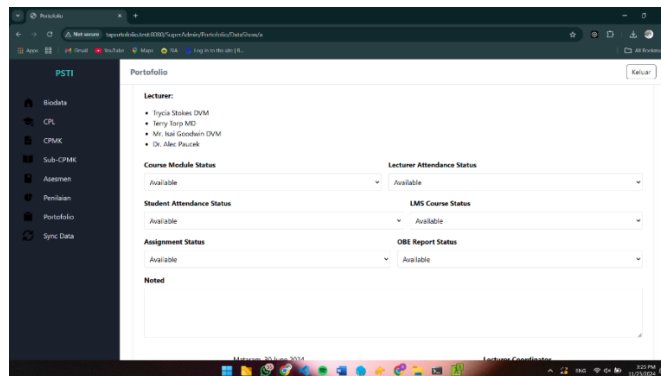


Gambar 10. Perbaikan dan Penambahan Grafik

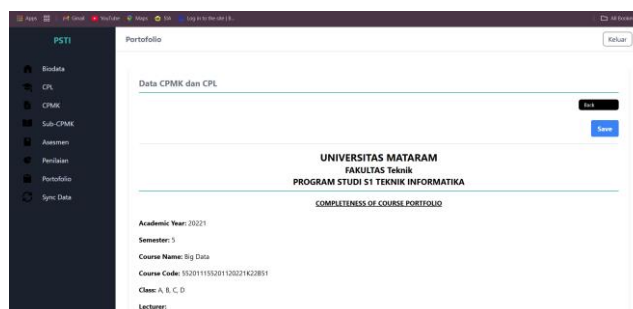
4.2. Fitur Form

Fitur *form* pada *website* portofolio dirancang untuk mengelola data portofolio mata kuliah secara terstruktur. Fitur *form* ini mencakup elemen-elemen seperti informasi akademik, status dokumen, dan *text area*. Selama *User Acceptance Testing* (UAT), pengguna melaporkan beberapa masalah pada fitur *form*, antara lain:

- Tata letak *dropdown* informasi akademik yang tidak rapi. Pada Gambar 11 dapat dilihat bahwa tata letak *dropdown* masih terlihat belum rapi.

Gambar 11. *Dropdown* Informasi Akademik Sebelum Perbaikan

- Letak tombol *back* dan *save* yang tidak sesuai dan perlu ditambahkan tombol untuk print/cetak. Gambar 12 menunjukkan tombol *back* yang ukurannya masih terlalu kecil dan letaknya tidak di posisi yang mudah dijangkau pengguna. Begitu juga dengan tombol *save* yang letaknya terlalu jauh dari *form*. Tombol cetak juga masih belum tersedia.

Gambar 12. Tombol *Back* dan *Save* Sebelum Perbaikan

- c. Input teks biasa sulit digunakan untuk menambahkan gambar atau *file* lain. Seperti yang dapat dilihat pada Gambar 13 bahwa input teks untuk bagian *Completeness of Course Portfolio* masih menggunakan *text area* biasa untuk pengisian datanya yang dimana masih terbatas hanya dapat menerima masukan berupa teks. Hal ini cukup menyulitkan bagi pengguna karena dibutuhkan fitur untuk memasukkan atau menyisipkan gambar maupun *file* lain.

Gambar 13. Input Teks *Form* Sebelum Perbaikan

Berdasarkan hasil dari *User Acceptance Testing* yang dilakukan pada 8 Januari 2025 dan telah disebutkan sebelumnya, perubahan yang dilakukan meliputi:

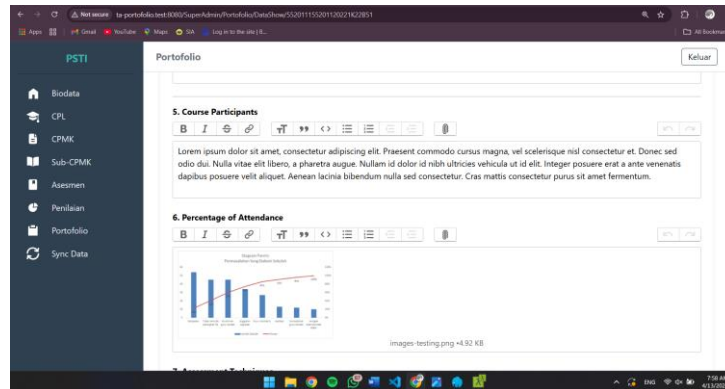
- a. Perbaikan tata letak *dropdown* informasi akademik dengan merapikan lebar dari masing-masing *elemen dropdown*.

Gambar 14. *Dropdown* Informasi Akademik Setelah Perbaikan

- b. Penyesuaian ukuran tombol *back* dan *save* serta penambahan tombol *print* dapat dilihat pada Gambar 15 di bawah. Ukuran tombol *back* telah disesuaikan. Kemudian tombol *save* telah dipindahkan ke bagian pojok kanan bawah dari *form* dan bersebelahan dengan tombol *print*.

Gambar 15. Tombol *Back*, *Save*, dan *Print* Setelah Perbaikan

- c. Menerapkan *Trix editor* pada bagian input teks sehingga pengguna dapat menambahkan *attachment* berupa gambar atau *file* yang dibutuhkan.



Gambar 16. Input Teks Setelah Perbaikan

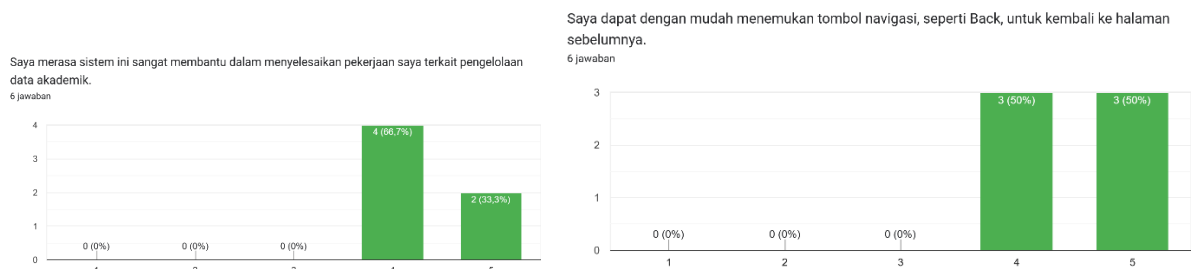
4.3. Evaluasi

Pada tahap evaluasi ini, dilakukan beberapa *review* langsung dari pengguna untuk mengetahui sejauh mana perbaikan antarmuka pada fitur hasil akhir dan fitur *form* dapat memenuhi kebutuhan mitra. Proses evaluasi ini melibatkan dosen sebagai pengguna utama yang memberikan masukan berdasarkan pengalaman pengguna menggunakan sistem setelah perbaikan dilakukan.



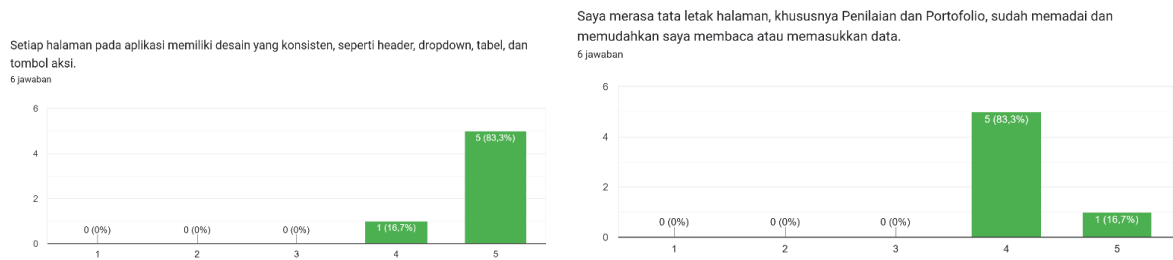
Gambar 17. Kegiatan Evaluasi Bersama Mitra

Untuk melengkapi evaluasi, dilakukan survei kepuasan kepada dosen dengan skala 1 hingga 5 (1 = sangat tidak puas, 5 = sangat puas).



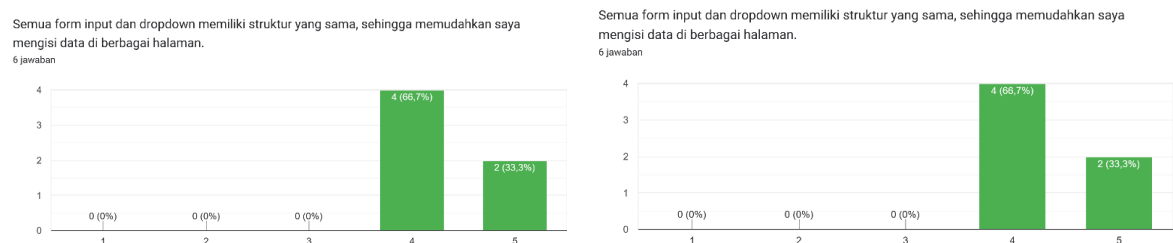
Gambar 18. Hasil Survei Pernyataan 1 dan 2

Gambar 18 menunjukkan hasil survei dari pernyataan “Saya merasa sistem ini sangat membantu dalam menyelesaikan pekerjaan saya terkait pengelolaan data akademik” dan “Saya dapat dengan mudah menemukan tombol navigasi, seperti *Back*, untuk kembali ke halaman sebelumnya” menunjukkan bahwa 100% dosen setuju (skala 4-5) bahwa sistem membantu pengelolaan data akademik, dengan 33,3% sangat setuju (skala 5) dan 66,7% setuju (skala 4), serta tombol navigasi seperti “*Back*” mudah ditemukan, dengan 50% sangat setuju (skala 5) dan 50% setuju (skala 4), mencerminkan keberhasilan perbaikan antarmuka dalam mendukung kebutuhan pengguna dan tata letak tombol.



Gambar 19. Hasil Survei Pernyataan 3 dan 4

Data yang ditampilkan pada Gambar 19 merupakan hasil survei dari pernyataan “Setiap halaman pada aplikasi memiliki desain yang konsisten, seperti *header*, *dropdown*, tabel, dan tombol aksi” dan “Saya merasa tata letak halaman, khususnya Penilaian dan Portofolio, sudah memadai dan memudahkan saya membaca atau memasukkan data”. Sebanyak 100% dosen setuju (skala 4-5) bahwa desain antarmuka konsisten pada *header*, *dropdown*, tabel, dan tombol aksi, dengan 83,3% sangat setuju (skala 5) dan 16,7% setuju (skala 4), serta tata letak halaman Penilaian dan Portofolio memadai untuk membaca dan memasukkan data, dengan 16,7% sangat setuju (skala 5) dan 83,3% setuju (skala 4), menunjukkan pemisahan halaman dan konsistensi desain berhasil.



Gambar 20. Hasil Survei Pernyataan 5 dan 6

Hasil survei dari pernyataan “Semua *form* dan *dropdown* memiliki struktur yang sama, sehingga memudahkan saya mengisi data di berbagai halaman” dan “Saya merasa nyaman membaca teks pada aplikasi ini karena ukuran *font* dan kontras warnanya memadai” pada Gambar 20 mengindikasikan 100% dosen setuju (skala 4-5) dengan pernyataan bahwa struktur *form* dan *dropdown* konsisten, dengan 33,3% sangat setuju (skala 5) dan 66,7% setuju (skala 4), sementara 83,3% setuju (skala 4-5) dan 16,7% cukup setuju (skala 3) dengan ukuran *font* dan kontras warna nyaman, menandakan perlunya penyesuaian lebih lanjut pada keterbacaan teks.

Berdasarkan hasil survei tersebut, dapat dikaji bahwa mayoritas dosen sebanyak 97,23% merasa puas dengan perbaikan antarmuka, terutama dalam hal kegunaan sistem, kemudahan navigasi, konsistensi desain, dan tata letak halaman. Namun, pada aspek kenyamanan membaca teks, adanya 16,7% dosen yang hanya merasa cukup puas mengindikasikan bahwa ukuran *font* atau kontras warna mungkin perlu disesuaikan lebih lanjut untuk memenuhi kebutuhan semua pengguna.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan proses perbaikan antarmuka *website* portofolio akhir mata kuliah Universitas Mataram, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- Perbaikan antarmuka pada fitur hasil akhir dan fitur *form* berhasil memenuhi kebutuhan pengguna, yaitu dosen, dibuktikan dengan rata-rata persentase kepuasan sebesar 97,23% dari survei kepuasan dosen. Survei yang melibatkan enam pernyataan menunjukkan bahwa 100% dosen merasa puas (skala 4 dan 5) pada lima aspek, yaitu kegunaan sistem dalam pengelolaan data akademik, kemudahan menemukan tombol navigasi, konsistensi desain antarmuka, tata letak halaman Penilaian dan Portofolio, serta struktur *form* dan *dropdown*.
- Pemisahan kedua fitur menjadi dua halaman terpisah, penambahan fitur filter, ekspor data, serta penyempurnaan tata letak dan desain grafik pada fitur hasil akhir membantu dosen dalam menganalisis data

penilaian mahasiswa secara lebih mudah dilihat dari persentase kepuasan dosen mencapai 97,23%. Sementara itu, pada aspek kenyamanan membaca teks (ukuran *font* dan kontras warna), 83,3% dosen merasa puas, dengan 16,7% memilih skala cukup setuju (skala 3).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil evaluasi dan survei kepuasan dosen, berikut adalah saran untuk pengembangan lebih lanjut pada *website* portofolio akhir mata kuliah Universitas Mataram:

- Menyediakan video panduan penggunaan sistem yang singkat dan mudah dipahami untuk membantu dosen, terutama pengguna baru, dalam memahami fitur-fitur seperti navigasi, pengisian *form*, dan penggunaan filter, sehingga mengurangi potensi kebingungan saat menggunakan *website*.
- Mengintegrasikan sistem informasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Universitas Mataram dengan *website* portofolio untuk mendukung pengisian data otomatis, guna meminimalkan beban input manual dosen dan meningkatkan efisiensi pengelolaan data capaian pembelajaran.
- Menyesuaikan ukuran *font* dan kontras warna pada antarmuka, khususnya pada tabel dan *form*, untuk meningkatkan keterbacaan, mengingat 16,7% dosen hanya merasa cukup puas dengan aspek ini, sehingga dapat memberikan kenyamanan visual bagi semua pengguna.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan rahmat-Nya sehingga kegiatan pengabdian ini dapat diselesaikan dengan baik. Adapun ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada para dosen yang telah menyempatkan waktu untuk menjadi responden survei *User Acceptance Testing* (UAT) serta senior dan teman-teman yang telah membimbing penulis dalam proses pengabdian dan pengerjaan proyek ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] I. G. N. E. Partama and G. Sumarda, "UPAYA PENINGKATAN CPMK MEKANIKA BAHAN PRODI TEKNIK SIPIL UNR DENGAN PRESENTASI SOAL MERUPAKAN SISTEMATIKA PENYELESAIANNYA," *Jurnal Teknik Gradien*, vol. 14, no. 02, pp. 25–36, Oct. 2022, doi: 10.47329/TEKNIKGRADIEN.V14I02.937.
- [2] R. Mufanti, D. Carter, and N. England, "Outcomes-based education in Indonesian higher education: Reporting on the understanding, challenges, and support available to teachers," *Social Sciences & Humanities Open*, vol. 9, p. 100873, Jan. 2024, doi: 10.1016/J.SSAHO.2024.100873.
- [3] J. Nielsen, "Usability 101: Introduction to Usability," 2012. Accessed: Apr. 22, 2025. [Online]. Available: <https://www.nngroup.com/articles/usability-101-introduction-to-usability/>
- [4] M. K. Chan, C. Wang, and A. A. B. Arbai, "Development of dynamic OBE model to quantify student performance," *Computer Applications in Engineering Education*, vol. 30, pp. 1293–1306, 2022, [Online]. Available: <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:248348852>
- [5] F. M. Akbar, "TA : Perancangan Desain UI/UX Website Fumigasi untuk Meningkatkan Customer Experience pada PT. Prana Argentum Corporation," Universitas Dinamika, 2023. [Online]. Available: <https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/7118/>
- [6] I. Magdalena, A. Eka Saputri, and S. Dia Dara, "PENILAIAN BERBASIS KELAS DAN PORTOFOLIO DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SDN KARANG TENGAH 2," 2020. [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- [7] Y. Finsensia Riti, "PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI WEBSITE DENGAN KONSEP UI/UX UNTUK MENGOPTIMALKAN MARKETING PERUSAHAAN," *Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan*, vol. 11, no. 3, pp. 2830–2862, doi: 10.23960/jitet.v11i3%20s1.3430.
- [8] A. Mentoro Sentosa Zega and D. Irmayani, "Perancangan Sistem Informasi Penjualan Sepeda Motor Pada CV. Sun Berlian Berbasis Web," *Journal of Computer Science and Information Systems (JCoInS) Program Studi Sistem Informasi*, no. 2, pp. 81–91, 2022.
- [9] M. A. Muhyidin, Sulhan. Muhammad Afif, and A. Sevtiana, "Perancangan UI/UX Aplikasi My Cic Layanan Informasi Akademik Mahasiswa Menggunakan Aplikasi Figma," *Jurnal Digit: Digital of Information Technology*, pp. 208–2019, 2020, [Online]. Available: <https://www.figma.com/>.